

یادآوری و قضاوت درباره فراوانی کلمات هیجانی و خنثی در دانشجویان راست برتر و چپ برتر

Recall and judgment of frequency of emotional and neutral words in right-handed and left-handed students

Ahmad Alipour &  
Mohammad Yasin Seifi  
Payam Noor University

احمد علی پور\* و  
محمد یاسین سیفی  
دانشگاه پیام نور

Abstract

Handedness is one of the human characteristics that known as individual differences in hand activity. The study of handedness is important from two aspects; first for better understanding the phenomenon itself and second to better understand the cognitive and emotional aspects of the human brain. Hemispheres of the brain are different in structure and function, so each hemisphere has become specialized for specific cognitive functions. Since left-handed and right-handed humans are different in hemisphere dominance, these differences in their cognitive functions can be expected. This study was conducted to compare the left and right-handed students in recall (strategic processing), and judgments about the frequency of emotional and neutral elements (automatic Processing). Twenty left-handed volunteers student selected from the Borujen Payam-e-Noor University and then were matched with 20 right-handed students. Both groups were examined by Recall and Judgment of Frequency Computerized task. Results of this study were analyzed using SPSS statistical software and with repeated measures method. Analysis indicated that left-handed students showed biases both in recall and judgment of frequency for emotional words.

**Keywords:** cognitive processing, left-handed, right-handed

چکیده

دست برتری یکی از ویژگی‌های انسانی است که با تفاوت‌های فردی در فعالیت‌های دستی شناخته می‌شود. نیمکره‌های مغزی از نظر ساختار و کارکرد، با هم متفاوت هستند، در نتیجه هر کدام برای کارکردهای شناختی ویژه‌ای تخصص یافته‌اند. از آنجا که چپ برتران و راست برتران از نظر تسلط نیمکره‌ای با هم متفاوتند و با عنایت به تخصص یافتگی متفاوت نیمکره‌ها برای کارکردهای خاص، می‌توان انتظار داشت که این افراد در کارکردهای شناختی خود تفاوت‌هایی را نشان دهند. این پژوهش با هدف مقایسه چپ برتران و راست برتران در یادآوری (پردازش راهبردی) و قضاوت درباره فراوانی عناصر هیجانی و خنثی (پردازش خودکار) انجام شده است. برای انجام این کار، ۲۰ دانشجوی چپ برتر داوطلب انتخاب و با ۲۰ دانشجوی راست برتر هم‌تا شدند. هر دو گروه آزمایه رایانه‌ای یادآوری و قضاوت درباره فراوانی کلمات هیجانی و خنثی را انجام دادند. تحلیل یافته‌ها نشان داد که دانشجویان چپ برتر نسبت به کلمات هیجانی در هر دو تکلیف یادآوری و قضاوت دارای سوگیری هستند. به بیان دیگر، چپ برتران عناصر هیجانی منفی را هم بیشتر برآورد کرده و هم بیشتر به یاد می‌آورند.

**واژه‌های کلیدی:** پردازش شناختی، راست برتری، چپ برتری