

کاوشی در بازی کودکان در خودمانده در بستر تجربه‌های زیسته مادران: موردی از یک پژوهش آمیخته

## **A probe in play of autistic children through mothers' lived experiences: A case of a mixed method research**

**Seyyed Mohsen Asghari Nekah**  
**Ferdowsi University of Mashhad**  
**Gholan Ali Afrooz,**  
**Abbas Bazargan &**  
**Mohsen Shokoohi-Yekta**  
**University of Tehran**

\* سید محسن اصغری نکاح  
دانشگاه فردوسی مشهد  
غلامعلی افروز،  
عباس بازرگان و  
محسن شکوهی یکتا  
دانشگاه تبریز

### Abstract

The purpose of this study is to investigate the autistic children's play features through exploring everyday life experiences of mothers and their narratives about their children play. This study is a mixed method research (mixture of survey and narrative research), with use of narrative inquiry by semi- structured narrative interview. eleven mothers who have autistic children were interviewed. Developmental, and personal characteristics of children's sample ( $N = 11$ ) were described by a demographic questionnaire family, and children play behaviors has been studied and described by the scale of Social Communication Questionnaire (SCQ), and Preschool Play Behavior Scale (PPBS)., quantitative data analysis, issues (themes) that emerge from in-depth interviews have been grouped and discussed in the form of seven categories. According to narrative inquiry, the most significant features of autistic children that was emerging from mothers' narratives, are as follows: lack of pleasure from the play, reluctance to play, escape playing, forgetfulness, lack of objective, Repetition of play-like activities, superficiality, Tendency towards unusual and sensory motor stimulating toys and activities, play resistance, inflexible playing. According to quantitative data analysis, in categories such as preferred toys, pretend play, using speech, and the concept of group participation in play, the autistic children sampled were significantly different than the assumed average of pre-schoolers play behavior scale. These findings open wider and deeper vistas towards play characteristics of autistic children and their mothers' interactions. It encourages therapists to consider these when devising more beneficial and effective therapies.

**Keywords:** autism, play, mother-child relationship

چکیدہ

هدف پژوهش حاضر، بررسی خصیصه‌های بازی کودکان در خودمانه از طریق کوشش روابط های مادران و تجربه‌های روزمره ایشان در بازی با کودکان بود. در رویکرد کفی این پژوهش با اتخاذ پژوهش روابی، یاراده مادر دارای کودک در خودمانه مورد مصاحبه روابی قرار گرفته‌اند و در بررسی پیمایشی آن، پیویزگی‌های خانوادگی، فردی و رشدی کودکان نمونه توسعه پرسشنامه جمعیت‌شناختی، مقایسه ارتباط اجتماعی (SCQ) و مقیاس رفتار بازی کودکان (PPBS) (بررسی و توصیف گردید. در تحلیل داده‌ها، علاوه بر پیش‌بستاتی از قابلیت پیش‌بستاتی (PPBS) بررسی و توصیف گردید. در تحلیل داده‌ها، علاوه بر داده‌های کمکی، موضوعات به دست آمده از مصاحبه‌های عمیق نیز در قالب هفت طبقه گروهمندی شد و مورد بحث قرار گرفت. مطابق کاوش روابی، بر جسته‌ترین خصیصه بازی کودکان در خودمانه که در تجربه‌های روابت شده از مادران آشکار شد عبارتند از: تقص در بازی‌های نمایندگی، عدم شمارکت گروهی، جستجوی یک اسباب بازی تاب، لاله‌مندی به بازی‌جهانی غیر معمول، دل‌زدگی سریع از اسباب بازی، لذت نبردن از بازی و بی‌ملوی نسبت به بازی، بازی گریزی، فراموش کاری و بی‌هیچی در بازی، تکراری بودن فعالیت‌های بازی گونه، سلطحی بودن بازی‌ها، گراشی به وسائل، اسباب بازی‌ها و فعالیت‌های حسی - حرکتی، همچنین برای فرد شمارکت کننده، مقاومت کودک در برابر بازی، سخت بازی و انزوی‌گیر بودن بازی آن‌ها از جمله بازترین خصیصه‌های بازی کودکان در خودمانه بود. بر اساس تحلیل داده‌های کمکی، در مورد مقوله‌های ممچون ترجیح اسباب بازی، بازی و نمایندگی، به کارگری تکلم و در مقوله شمارکت در بازی‌های گروهی، کودکان در خودمانه نمودن پژوهشی حاضر، نسبت به میانگین فرضی مقایس بازی کودکان پیش‌بستاتی به طور معتبرانه دارای وضعيتی متفاوت بودند. یافته‌های این پژوهش، پشم‌انداز و سعی و عمرنگ تری را مستب بخصیصه‌های بازی کودکان در خودمانه و تعامل مادران با آن‌ها می‌گشاید و درمانگران را ترغیب می‌نماید تا در طراحی، دامانه، کارآمد و سعدمند، این، خصصه‌ها، ایندیقت قرار گیرند.

**واژه‌های کلیدی:** در خودماندگی، بازی، رابطه مادر - کودک

\*نشانی پستی نویسنده: مشهد، کدپستی ۹۱۷۷۹۴۸۹۷۴، پست الکترونیکی: asghari-n@ferdowsi.um.ac.ir

**Received:** 31 Jul 2010      **Accepted:** 02 Jul 2011

دريافت: ۸۹/۰۵/۰۹ پذيرش: ۹۰/۰۴/۱۱