

بررسی تحول مفهوم خانواده در کودکان پرورشگاهی و غیر پرورشگاهی

استاد راهنما: دکتر پریخ دادستان

استادان مشاور: دکتر محمود منصور و دکتر زهره سرمد

پژوهشگر: زهره صیادپور / رشته کودکان استثنایی (عقب ماندگی ذهنی)

دانشکده علوم تربیتی: سال ۱۳۷۲

در این بررسی تحول مفهوم خانواده در دو گروه از کودکان (پرورشگاهی و غیر پرورشگاهی) مورد بررسی واقع گردید. بدین منظور ۱۸۰ کودک پرورشگاهی و کودکانی که با خانواده واقعی خود زندگی می کرده اند از سه گروه ۸،۶ و ۱۰ سال انتخاب گردیدند. در هر گروه سنی نیز آزمودنی ها به تساوی از بین دو جنس (دختر و پسر) انتخاب شده بودند.

این کودکان توسط چهار آزمون مفهوم خانواده و نگهداری ذهنی مقدار خمیر، وزن و حجم به منظور پاسخگویی به پرسش های زیر مورد بررسی قرار گرفتند.

۱. آیا بین کودکان پرورشگاهی و غیر پرورشگاهی از لحاظ کسب مفهوم و

نگهداری ها ذهنی مقدار خمیر، وزن و حجم تفاوت وجود دارد؟

۲. آیا سن برکسب مفهوم خانواده تأثیر می گذارد؟

۳. آیا جنس برکسب مفهوم خانواده تأثیر می گذارد؟

نتایج به دست آمده به دو شیوه کمی و کیفی مورد بررسی قرار گرفتند و مشخص گردید که کودکان غیر پرورشگاهی از لحاظ کسب مفاهیم فوق نسبت به کودکان پرورشگاهی نتایج برتری را ارائه داده اند.

سن برکسب مفهوم خانواده و نگهداری های ذهنی مورد بررسی تأثیر می گذارد، اما جنس برکسب این مفاهیم تأثیر ندارد. بنابراین، به طور کلی می توان گفت که تحول شناختی کودکان پرورشگاهی حداقل در زمینه های مورد بحث نسبت به کودکان غیر پرورشگاهی با تأخیر صورت می پذیرد و ضمناً مفاهیم مورد نظر واجد جنبه تحولی اند.