

بررسی رابطه بین بازی رمزی و تحول شناختی در کودکان ۴-۷ ساله پرورشگاهی و غیر پرورشگاهی

استاد راهنما: دکتر پریخ دادستان

استادان مشاور: دکتر محمود منصور و دکتر زهره سرمد

پژوهشگر: فریبا یوسف نظری / رشته کودکان استثنایی

دانشکده علوم تربیتی: سال ۱۳۷۲

به منظور بررسی رابطه بین بازی رمزی و تحول شناختی در سنین مختلف و بررسی تفاوت بین کودکان پرورشگاهی و کودکانی که در خانواده زندگی می کنند از لحاظ سطح بازی رمزی و تحول شناختی، ۱۶۰ نفر از کودکان ۴-۷ ساله به طور تصادفی از مناطق شمال، مرکز، و جنوب شهر تهران انتخاب شدند. هشتاد نفر از این تعداد را کودکان پرورشگاهی و هشتاد نفر دیگر را کودکان غیر پرورشگاهی تشکیل می دهند. هر گروه به طور مساوی چهل دختر و چهل پسر را در خود جای می دهد.

نتایج اولاً همبستگی بین بازی رمزی و دیگر فرایندهای تحول روانی در سنین مختلف را نشان می دهند، ثانیاً تفاوت بین کودکان پرورشگاهی و غیر پرورشگاهی در آزمونهای به کار رفته در این پژوهش را نمایان می سازند. کودکان پرورشگاهی تقریباً در تمام آزمونهای انجام شده در سطح پایین تری از کودکان غیر پرورشگاهی قرار دارند.