

پایان نامه‌های کارشناسی ارشد

بررسی اختلال هویت جنسی در دختران

استاد راهنما: دکتر محمود منصور

استادان مشاور: دکتر پریرخ دادستان و دکتر زهره سرمد

پژوهشگر: سهیلا رضایی / رشتۀ کودکان استثنایی

دانشکده علوم تربیتی: سال ۱۳۷۲

در این رساله شکل‌گیری و تحول هویت جنسی و یافتن نشانه‌های اختلال هویت جنسی در دختران قبل از بلوغ بررسی شده است، به منظور بررسی سؤالات مطروحه، ۱۶۸ کودک دختر ۱۱-۴ ساله مهدکودک‌ها و مدارس ابتدایی و راهنمایی شهر تهران به صورت تصادفی انتخاب شدند.

به منظور وارسی سؤالات، از روش فرافکنی از طریق نقاشی یک شخص، پاسخ به پرسشنامه مک هورو، روش مشاهده و مؤلفه‌های نشانگان اختلال هویت جنسی در دختران بر حسب مجموعه سوم بازنگری شده تشخیصی و آماری انجمن روانپزشکی آمریکا (DSM III-R) و روش مصاحبه استفاده شده است.

پس از به کار بستن روش‌های مذکور در باره هر یک از آزمودنی‌ها، به استخراج نتایج کیفی و کمی مبادرت گردید و برای پردازش داده‌ها از آزمون مجدور کای در طرح‌های دو متغیری، تحلیل واریانس و مؤلفه‌های متعامد در آزمون روندها استفاده شده است. نتایج نهایی به شرح زیر حاصل گردید:

۱. سن بر شکل‌گیری و تحول هویت جنسی تأثیر دارد.
۲. دختران در کلیه سنین قبل از بلوغ جنس مؤنث را ارزنده‌سازی می‌کنند.
۳. در کلیه سنین تعداد افرادی که هر یک از نشانه‌های اختلال هویت جنسی را داشته‌اند کمتر از تعداد افرادی بوده که این نشانه‌ها را نداشته‌اند.
۴. بین جنس شکل اول ترسیم شده و نشانگان اختلال هویت جنسی ارتباطی وجود ندارد.